

ГБП ОУ «Старицкий колледж»

«Учительская профессия – это человековедение...»

(В.А. Сухомлинский)

*Комбинированное занятие с элементами педагогической мастерской
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(ОУД. 02. «Литература»/ ОП.06. «Основы педагогического мастерства»)*

*Разработчик:
Терехина Н.В., преподаватель высшей категории
ГБП ОУ «Старицкий колледж»*

Старица, 2023

План занятия:

1. Организационный этап занятия:

- 1.1. Индуктор
- 1.2. Постановка проблемного вопроса. Разрыв.

2. Основной этап занятия:

- 2.1. Актуализация знаний. Определение цели, задач занятия.
- 2.2. Построение нового знания. Характеристика образа учителя школы XXI века на основе анализа эпизодов рекомендуемых произведений.
- 2.3. Афиширование
- 2.4. Интеграция с предметом «Основы педагогического мастерства» (деловые игры/ работа с материалом «Стили педагогического общения»/ анализ эпизода из кинофильма «Доживем до понедельника»)
- 2.5. Преодоление разрыва (ответ на проблемный вопрос/ определение принадлежности изучаемых на уроке произведений к литературному направлению).
- 2.6. Обобщение и систематизация результатов работы: творческое задание.

3. Заключительный этап занятия:

- 3.1. Рефлексия.
- 3.2. Обсуждение задания для самостоятельного выполнения.

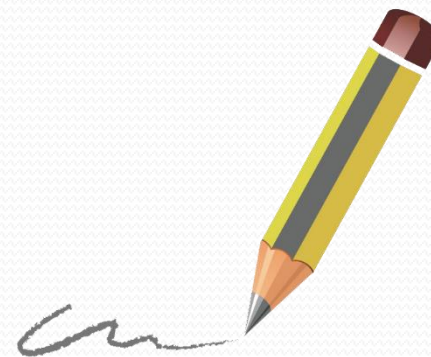
Задачи

1. Познакомиться с новыми произведениями современной литературы.
2. Проанализировать фрагменты текстов, охарактеризовать героев рассказов.
3. Узнать, какие бывают стили педагогического общения.
4. Создать литературный портрет современного учителя.



Литературоведческие термины

1. **Антитеза** - риторическое противопоставление, прием контраста.
2. **Художественная деталь** - выразительная подробность, с помощью которой создается художественный образ
3. **Притча** - короткий рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (мораль).
4. **Литературные направления начала XXI века.**
5. **Литература с реалистической доминантой.**



Анализ эпизода из рассказа А.В. Костюнина «Рукавичка»

Задание для 1 группы

Охарактеризовать учительницу Аллу Ивановну из рассказа В.А. Костюнина «Рукавичка». Выписать детали, лексические средства, характеризующие Аллу Ивановну. Оценить ее поведение в сцене допроса.

Анализ эпизода повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»

Задание для 2 группы

Охарактеризовать учительницу Марсем из повести Аромштам «Когда отдыхают ангелы». Выписать детали, лексические средства, характеризующие Марсем. Определить роль притчи об ангелах, которую рассказывает учительница.

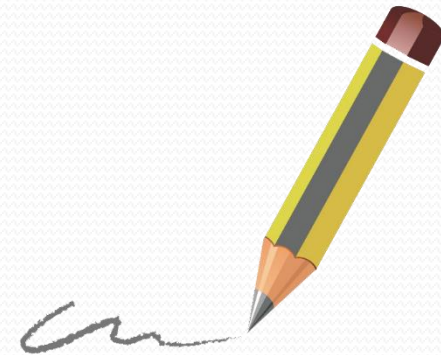
Анализ эпизодов повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»

Задание для 3 группы

Охарактеризовать учительницу Татьяну Владимировну из повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы». Выписать детали внешности, реплики. Прокомментировать отношение Татьяны Владимировны к проявлению нестандартного подхода к выполнению задания в эпизоде «Рисуем неваляшек», проанализировать поведение учительницы в эпизоде «Пропало зеркальце».

План характеристики героя

1. Детали внешности.
2. Речевая характеристика.
3. Поступки героя.
4. Отношение героя к ученикам.
5. Отношение учеников к герою.



Стили педагогического общения

- 1. Авторитарный***
- 2. Демократический***
- 3. Либеральный***



Работа с раздаточным материалом

Анализ эпизода из кинофильма «Доживем до понедельника»

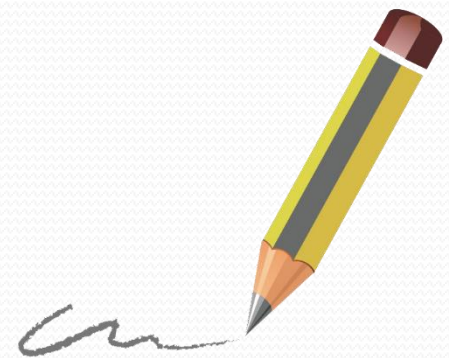


Литература с реалистической доминантой

- общественная проблематика;
- внимание к психологии героя;
- утверждение духовно-нравственных ценностей в сочетании с ценностью отдельной личности;
- утверждение активной позиции героя

Эссе «Каким учителем я хочу быть?»

Мудрость, уважение, любовь к детям, способность к диалогу, тактичность, профессиональные знания, терпение, справедливость, объективность,...



Рефлексия

- ✓ Верно ли, на ваш взгляд, высказывание великого педагога и писателя В.А. Сухомлинского «Учительская профессия - это человековедение...», взятое в название занятия? Как вы понимаете это высказывание? Как это высказывание связано с темой занятия?
- ✓ **Закончите предложения:**
 - «Я сделал на уроке открытие...»
 - «Я оценил бы свою работу и работу товарищей...»
 - «Мне могут пригодиться новые знания для будущей профессии...»



Домашнее задание

(по выбору)

1. Выполнить индивидуальный проект по одной из тем:

- «Образ учителя в современной литературе»;
- «Образ учителя в российском кинематографе»;
- «Тема учителя и школы в живописи».





Спасибо за внимание!